

Título: Construção e reconstrução dos períodos compostos por orações coordenadas e subordinadas e as funções múltiplas das conjunções

Autor(es) Elisabete Soraia Silva Bomfim dos Santos

E-mail para contato: alpedrazzi@uol.com.br

IES: UNIRADIAL

Palavra(s) Chave(s): Período com posto; Gramática Lógica; Coesão; Subordinação; Construção e Reconstrução

RESUMO

As questões relacionadas à construção e reconstrução dos Períodos Compostos por Orações Coordenadas e Subordinadas e as múltiplas funções das conjunções, com vista à coesão/coerência, ganham notoriedade quando focadas em direção às dificuldades encontradas pelos alunos na percepção lógica dos períodos. O que pode ajudar o aluno a entender o processo de construção das Orações Subordinadas Adverbiais e, com isso, formular períodos coerentes e argumentativos? A apreensão da lógica argumentativa é um facilitador para o aprendizado da gramática? Promover a reconstrução alternada das Orações Subordinadas Adverbiais e Coordenadas Sindéticas relacionadas pode levar o estudante a entender operadores argumentativos e efeitos de sentido? Tendo em vista o baixo nível de entendimento dos alunos no que diz respeito à construção e reconstrução dos Períodos Compostos, tanto no emprego dos conectivos como na construção de operadores de argumentação por intermédio de um raciocínio lógico, fez-se necessária uma investigação - motivo do trabalho em questão - aliada às teorias gramatical, argumentativa e linguística, em produções textuais de alunos, da dificuldade encontrada na apreensão da lógica gramatical, que promoveu, no discente, a busca pelo entendimento das funções de cada conectivo adverbial, o que facilitou a compreensão na aplicação dos conectivos argumentativos e os efeitos de sentido no processo de construção e reconstrução dos enunciados. Abordou-se, através de explicações conceituais e aplicação de questionários/exercícios, a orientação argumentativa e efeitos de sentido como aliados no raciocínio lógico do aluno e na construção dos períodos complexos através da descontextualização. Abriu-se, com isso, o entendimento dos alunos quanto às funções e ao uso correto dos conectivos como agentes argumentativos e de efeito de sentido na reconstrução da estrutura sintática com direção argumentativa desejada. A dificuldade foi constatada após a recapitulação dos períodos compostos por subordinação adverbial e a aplicação de exercícios que englobam os períodos relacionados como: Coordenada Sindética Explicativa X Subordinada Adverbial Causal; Coordenada Sindética Conclusiva X Subordinada Adverbial Consecutiva; e Coordenada Sindética Adversativa X Subordinada Adverbial Concessiva. Toma-se aqui, por base, a Subordinada Adverbial Causal X Coordenada Sindética Explicativa e sua relação direta com o efeito de sentido e direção argumentativa. As Adverbiais Causais são introduzidas pelas conjunções porque, já que, uma vez que e como, e indicam o que causou a ação relatada na oração principal. As Coordenadas Explicativas, por sua vez, introduzem as conjunções que, porque e pois, e dão ideia de justificativa, atenuando a ordem ou conselho da oração principal. Sendo assim, os alunos entenderam, por exemplo, que em: "Entrem todos, pois vai começar a chover" (1) pode ser reconstruída como: "Todos ficaram molhados com a chuva, porque não entraram quando adverti" (2). Os alunos notaram que na oração 1 não cabem outros conectivos, senão os indicados pela Coordenada Explicativa, bem como não é possível usar outras conjunções na 2, que não sejam as indicadas pela Adverbial Causal, porque não dariam o efeito esperado. Já no exemplo: "Todos ficaram molhados com a chuva, pois não entraram" – os alunos aprenderam que a conjunção correta é porque, indicando a causa da constatação da oração principal, e não o conectivo pois que explica e atenua a oração principal. Constatou-se, ao término desse trabalho, considerável melhora, tanto no nível de assimilação dos alunos no uso correto dos conectivos adverbiais em relação ao efeito de sentido e à argumentação, quanto na compreensão lógica empregada, na construção e reconstrução de períodos compostos.